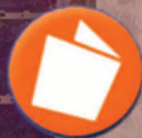


www.kotobarabia.com

اتجاهات الفكر التربوي المعاصر في إسرائيل



www.kotobarabia.com

التحديات وسبل المواجهة

د. محمد فوزي عبد المقصود

اتجاهات الفكر التربوي المعاصر في

إسرائيل

التحديات وسبل المواجهة

تأليف

دكتور/ محمد فوزي عبد المقصود

طبقا لقوانين الملكية الفكرية

**جميع حقوق النشر و التوزيع الالكتروني
لهذا المصنف محفوظة لكتب عربية. يحظر
نقل أو إعادة نسخ أو إعادة بيع أى جزء من
هذا المصنف و بثه الكترونيا (عبر الانترنت أو
للمكتبات الالكترونية أو الأقراص المدمجة أو أى
وسيلة أخرى) دون الحصول على إذن كتابي من
كتب عربية. حقوق الطبع الورقى محفوظة
للمؤلف أو ناشره طبقا للاتفاقيات السارية.**

الفهرس

رقم الصفحة

الموضوع

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الفصل الأول: مكانة الفكر التربوي في إسرائيل..... ٢٢

.....

..... :

..... -

..... -

..... :

..... :

..... :

.....

الفصل الثاني: اتجاهات الفكر التربوي ذات البعد

العملي ٨٠

..... :
..... :
..... :
.....
.....

الفصل الثالث: اتجاهات الفكر التربوي الإسرائيلي ذات

البعد الديني
..... :
.....
..... :
.....

الفصل الرابع: اتجاهات الفكر التربوي الإسرائيلي ذات

البعد التاريخي والقومي
..... :
.....
..... :
..... :
.....

.....

الفصل الخامس: اتجاهات الفكر التربوي الإسرائيلي

ذات البعد الاجتماعي والثقافي..... ٢٠٣

..... :

..... :

..... :

.....

الفصل السادس: اتجاهات الفكر التربوي الإسرائيلي

ذات البعد النفسي.....

..... :

..... :

.....

..... :

.....

.....

الفصل السابع: اتجاهات الفكر التربوي الإسرائيلي ذات

البعد العسكري.....

..... :

..... :
:
:

.....

.....

الفصل الثامن: اتجاهات الفكر التربوي الإسرائيلي ذات البعد العلمي والتكنولوجي

..... :
:

.....

..... :

.....

..... :

.....

..... :

..... :

.....

الفصل التاسع: نحو رؤية نقدية لاتجاهات الفكر التربوي

المعاصر في إسرائيل

.....

الفصل العاشر: دور التربية العربية في مواجهة تحديات

الفكر التربوي المعاصر في إسرائيل

..... :

..... :

..... :

..... :

.....

..... :

.....

..... :

..... :

..... :

..... :

..... :

:

.....

:

.....

.....

:

:

.....

.....

.....

المقدمة

.

.

.

..

.

..

..

().

|| ||

[illegible]

●

1.

مشكلة الدراسة

.

.

:

-

-

-

-

-

..

"

.

"

..

أهداف الدراسة

أهمية الدراسة

.

●

"

"

.

.

..

"

"

.

●

منهج الدراسة

:

• •

“

“

•

•

..

.

محتوى الدراسة

:

:

.

:

.

:

.

:

.

:

.

:

.

:

.

•
•

•

•
•

•

•
•

•

هوامش المقدمة

-

.

"

-

"

. (/)

- Arthur Hertzberg, "the zionist Idea, a Historical Analysis and Reader", (New York) Wiley and sons, , p. .

الفصل الأول

مكانة الفكر التربوي في إسرائيل ومصادر اشتقاقه

مكانة الفكر التربوي في إسرائيل

" ()

:"

" "

()

“

”

“ .
.”

() “
.”

“ . “
.”

”

“ . “
.”

”

“ . “
.”

() “

“ .
.”

”

“

”

“ .
.”

() “
.”

”

”

”

·
()”

”

”

”·
·

()”
·

”

”

”·
·

()”
·

”

”

”·
·

：

：

() " .

" : .

"

"

() " .

"

"

"

() " .

"

"

() " .

" : .

"

"

" : .

() ”
.

” ”

”

()

() ”
.

”

”

”

() ”
.

“ ”

“ .
.”

() ”
.”

.”

— :
.”

—

.”

-

.

-

.

-

.

-

() .

-

.

-

..

.

-

.

-

.

-

.

-

() .

-

-

..

.

() () ()

مصادر اشتقاق الفكر التربوي المعاصر في إسرائيل

-
- حركة الجنداع يطلق عليها "كتائب الشباب والأحداث"، حيث تسهم في مساعدة الشباب على اختيار السلاح الملائم قبل الدخول في سلك الخدمة العسكرية، ويقوم أفرادها بأعمال الدفاع المدني.
 - الناحل تنظيم يطلق على الشباب الريادي المقاتل الذي يجمع بين التعليم الزراعي والتعليم العسكري.

..

:

أولاً: النصوص الدينية اليهودية المقدسة

-:

- :

()

()

..

:

:

() :

.

:

.

“ ”
：

()
。

。

...

。

“ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ”

(-) “ ”

。

" "

() .

()

() • ()

..

() .

• المينان كلمة عبرية معناها عدد، وتطلق على المجموعة المكونة من عشرة أشخاص يهود في سن الثالثة عشر، وهو الحد الأدنى للقيام بصلاة الجماعة.

”

”

：

：

。

：

()

”

”

() ”

()

”

”

..

”

”

..

()

" :

..(: —) "

.

" :

..

—) "

(:

"

"

() .

" :

"

(: —)

.

.. " :

..

—) "

(:

"

.. "

()

.

" .
.

..(—) "

—) ()

(

—) " " :

(

) ()

(

—

" :

"

"

()"

" :

(-) "

" :

(-) "

.

"

"

" :

()”

()

.

() .

٤٠

“

”

“ .
.”

“ ”

()”

.

.

“ .
.”

“ .
.”

() "

" :

"

.(—)

.(—)

" :

.(—) "

—

—

“ ”

“ ”

() .

.

∴ -

“ ”

“ ”

“ ”

()

()

“

”

() .

“

”

..

() .

()

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

() .

" ()

() ."

() .

(-)

"

"

Graetz ()

:

-

.

-

.

-

.

-

() .

" :

()"

:

.

() .

" :

-

-

() "

:

"

"

()

.

ثانيا: التاريخ الطويل الممتد والمتفرد

:

"

"

() .

:

الادعاء الأول:

" " " " ..

"

" " () " .

"

() " .

" " " "

() " "

" "

() "

"

"

"

"

..

" .
.

"

"

"

"

"

" .
.

() "

"

"

.

“

”

”

() ”
.

”

”

” . ”
.

” —

—

() ”
.

”

”

”

”
，
，

”

。

() ”
。

。

”

”

”

()"

"

"

" .
."

"

"

()"
."

()"
."

"

·
·

—

—

—

الادعاء الثاني:

() .

الادعاء الثالث:

” ”

()

" . " "

..

() "

"

" :
.

:

-

.

-

.(/)

-

.(/)

-

.() ()

.

-

-

.(/)

-

.

-

.

)

-

.(/

-

.

ثالثا: الأيديولوجية الصهيونية

" " " " ()

" " " "

() .

() .

" "

)

() .

(

·
"Zionism"

"Zion"

(Ertez – Yisreal)

() .

()
.

" (-) "

"

"

"

"

"

..

"

"

"

"

()
.

"

"

()
.

.

().

() .

() ()

() .

.

"

"

..

.

.

رابعاً: الفكر الغربي

()

..

"

"

"

"

" :

" () .

" :

"

"

..

() "

"

"

"

:

() "

.

" "

"

"

() ,

" "

)

(

)

(

.

Y.

هوامش الفصل الأول

"

-

"

.

- Arthur Hertzberg, "the Zionist idea, a Historical Analysis and reader "Op. Cit, p. .

-

.

()

-

.

-

.

-

"

"

- Elad Peled "Israeli Education" in
 "Comparative Educational Systems", Edward
 Ignas – Raymond J Corsini and Contributors,
 F.E Peacock Publishers, Inc, Illinois, , P-

- Ibid, p. .

- Ibid, p. .

"

"

"

"

	“		—
	“		
·			
“	“	·	—
	·		
·			—
	“		—
		“	
	·		
	“	·	—
	·		
		“	
	·		—
	“		“
·			
	“		—
	“		
·			

"	"	-
.	.	-
.	.	-
- Laffont, Robert, L'Honneur D'Etre		
JuifP.	.	
"	"	-
"	"	-
"	.	-
"	:	-
.	.	-
.	:	-
.	.	-
"	.	-
" ()	"	-
.	.	-
"	"	-
.	"	-

- " " -
- .
- .
- " :
- .
- .
- " "
-)
- . - (
- "
- "
- .
- .
- .
- Parker, James, "A History of the Jewish People," Published in Pelican Books, London, , p. .
- "
- . / /

- Roth, Cicil, "A Short History of the Jewish People", East and West Libraly, .
p. .

- Scaher, Howard Morley, "The Course of Modern Jewish History "Dalta, , p. .

- Bentwich, N "Palestine, Victor Golls", London, z, , p. .

" - -
"
.

. -
- Laffont – Robert, Op. cit, p. .

" " -
.
" " -

.
" " -

.

	“		—
“			
•			
“	“		—
		•	
	“		—
			“
•			
	“		—
	“		
•			
	•		—
“	“		—
•			
	“		—
•			“
“		“	—

"

"

—

"

.

人、

الفصل الثاني

اتجاهات الفكر التربوي الإسرائيلي

ذات البعد العملي

:

أولاً: التربية من أجل الاستيطان

() .

() .

:

-

.

-

.

-

.

-

()
.

" " ..

" : ()

()" "

)

.

(

"

"

)"

"

(

)

.(

"

"

"

"

().

()

.

“ ”

：

()
。

。

：

。。

..

.

()

.

.

" "

:

()

.

()

.

()

().

..

().

.

^^

(-)

() .

:



..

" .. (- :)

"

.

●

—

—

" :

.

—

—

—

—

"

—

.

●

"

"

"

"

() .

●

"

"

()"

"

●

"

"

“ ” ”

”

()
.

”

”

”
.

.

()”

(%)

.

— " "

()

() .

..

ثانيا: التربية من أجل العمل

()

"

"

" "

"

"

" "

"

() .

：

：

。

：

：

（ ）

”

”

“

”

()
.

“

”

“

”

“

”

()
.

“

”

“

”

”

”
..

()
.

”

”

”

”

”
.

()”

”

()”

"

" : "

" () .

:

١- تضمين المناهج التعليمية لكل ما يسهم
في إبراز قيمة العمل وتمجيده

:

" "

-

.

-

() .

-

() " "

.

-

() .

" :

() "

11

11

11

11

11

11

$$-:$$

11

11

11

.. ()

11

11

– تدعيم التعليم الثانوي والفني والنهوض به

() .

"

"

() .

"

—

"

"

—

"

"

"

∧ • ∨

() .

∴

●

∴

●

∴

●

() .

•

()

.

•

.

•

()

.

•

() .

(%)

(% ,)

"

"

() .

(%)

:

.

()

()

() .

"

"

(-)

(%)

() .

.

() .

(%)

()

() (%))

)

(

—

() .

·

“ ”
·
— ”

() ”
·

”

”

”

() ”
·

∧ · ∧

" " " "

— :

"

"

"

() ."

— تطبيق قانون التنشئة المهنية

() .

" ；

() "

() 。

() 。

" "

() 。

.. () 。

。

)) 。

..

()

٤- إدخال التعليم التكنولوجي في مدارس

التعليم العام

" "

()

() .

"

"

..

—

)

(

—

() .

()

() .

"

"

..

()

() .

- ربط التعليم باحتياجات سوق العمل

"

"

—

—

() .

" "

() .

()

()
.

"

"

"

"

"

"

"

"

：

()
.

"

"

() .

"

"

"

"

"

"

() .

"

"

() .

·
" "

" "

() .

٦- التأهيل المهني بوزارة العمل

() .

-:

•

. ()

•

() .

•

"

"

() .

•||

||

||

||

() .

•

() .

• سميت الورش الخمسية بهذا الاسم لأن عددها خمس ورش.

”

”

ثالثاً: إذكاء الحسي اليهودي بضرورة الهجرة
إلى فلسطين

”

”

”

”

() .

”

”

”

() .

— —

(%) (%)

() .

.

" : " "

() " .

.

..

.

()

:

" :

"

() "

∴ ∴

..

() " " ∴

() " "

..

() " "

" "

() .

.

"

"

() .

() .

()

()

().

(,)

(% ,)

()

-:

-

.

-

.

-

()

.

-

)

(

-)

.(

-

.()

-

.

-

.

-

.

" : ()

"

.

هوامش الفصل الثاني

" " -

.

" " -

.

" " -

.

" : :

(-) "

.

" -

"

.

" -

"

$$\mathbb{H} = \begin{pmatrix} & \\ & \end{pmatrix}$$

11

•

1

1

11

11

•

11

11

•

11

•

•

•

•

11

11

•

	“		—
		“	
		.	
	“		—
(—)	“		
		.	
	.		—
	.		—
	“	“	—
“	.		
	“	“	—
.	(/ /) —		
“	“		—
	(—)		

•

- Elad Peled, "Israele Education, in Comparative Education Systems", Op. Cit, p. .

- Ibid, p. .

|| . || .

“	“	—	—
	.		
.		—	
	“	—	
“			
“			
	“		
	.		
		—	
	.		
	“		
		—	
	“		
	.		
“	“	—	
	.		
.		—	
.		—	

“

”

—

·

”

”

—

·

”

—

”

·

”

”

—

·

/ /

”

”

—

·

”

—

”

·

11

11

•

11

11

—

•

•

•

11

11

•

11

()

$$\cdot \left(\quad \right) \cdot$$

"

"

-

.

"

"

-

.

.

-

.

-

"

"

-

.

-

.

"

-

-

"

"

"

/

"

.

"

-

"

.

-

"

-

"

.

-

-

.

.

-

(-)

.

الفصل الثالث

اتجاهات الفكر التربوي الإسرائيلي ذات

البعد الديني

:

أولاً: ترسيخ الوعي الديني اليهودي في
وجدان أبناء الكيان الإسرائيلي

:"

"

.

"

"

:"

() . "

" .
.

"
.

" . "

"

..

() . "

(-)
()

.

:

-

.

-

.

-

() .

..

-

.

()
.

.

()
.

() .

)

"

"

(

:

-

"

"

.

—

"

"

.

—

.

—

()
.

"

"

"

"

()

()
.

"

() .

—

—

..

"

"

(

)

(

)

..

() .

()

()

() .

"

"

" "

"

—

—

—

—

—

—

—

—

—

() ."

—

—

() .

“ ”

..

(/)

“ ”
:

:

() ”
.

..

()
.

() .

() .

"

" "

"

“

”

“

”

·
·

“

”

—

·

—

·

—

()
·

“

”

“

”

“

”

()
·

“ ” ”

“ ” ”

“ ”

“ ”

·

“ ”

/ /

“ ”

- :

-

·

-

·

-

() .

() " "

() .

() .

()

() .

()
 () ()

" "

() .

" " " "

..

(%)
() .

" " "

"
.

" "

(% ,)

)
(%)

(

() .

"

"

"

"

()

()

()

(%)

() .

..

:

-

.

-

“ ”

—

·

—

“

”

”

“ ”

”

“

”

“

”

“

”

·

—

“

”

·

-

"

"

·
·

"
·

"

·

ثانيا: تدعيم مشاعر الاعتزاز بالرموز المقدسة

..

" "

()

"

" "

"

" "

"

"

"

() " "

(.)

" :

”
。

”
：

”

()
。

” ”

—

—

” ”

” ” ”

” ”

()
。

”

.

"

"

"

"

.

“ ”

“ ；
”

（ ） ”

。

.

"

"

"

"

"

"

() .

هوامش الفصل الثالث

" " -

. " -

. " " : .

" : -

. " " -

. - .

. " -

. / / "

11

1

11

•

11

11

•

•

•

11

11

•

•

11

11

•

11

—

11

•

- Aviner Sholomo: "The Making of Modern Zionism and Racial Insight in Israel", Edited by Dr. D Leven, Hebrew University, Israel, , p.p - .
- Ibid, p. .

•

•

11

11

—

.()

I

• / / "

•

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}$$

／／（ ）”

•

—

•

11

• •

• •

11

—

•

•

:
 Jerusalem "An Arab City", Stat Information,
 Al Ahram Press, Cairo, , p.

" " -

.
 " -

.
 " -
 . -
 -

.

الفصل الرابع
اتجاهات الفكر التربوي الإسرائيلي
ذات البعد التاريخي
والقومي

:
أولاً: تثبيت الوعي القومي بالحق التاريخي
في فلسطين

.

— ∴

∴

.

∴

”

”

” — ∴

..

..

() ”
.

”

”

”：（ — ） ” ”：

（ ） ”
。

（ ）
。

”

”

”

”

：

.

-:

-:

-

-

-

(%)

(%)

(%)

-

()
...

-

.

"

"

..

" .
.. :

() "
.

"

"

.

() .

- ∴

:

.

) "

"

:

(

.

:

:

()
.

:

●

.

. ()

●

()

"

"

“ ” “ ” “ ”

•

()

.

•

.

•

.

•

() .

•

.

()

•

.

•

.

"

"

•

.

•

.

•

()_.

•

•

•

•

•

()_.

()_.

()..

.

"

11 11 11

||

|| || ||

()_{II}

||

|| ||

()

() .

|| || ||

11

|| ||

“ ”

() .

...

— —

() .

() .

" "

" .
.

() "

—

" " "

“ ” “ ” “ ”

“ ” “ ” “ ”

()

()

.

“ ”

() .

ثانيا: تمجيد البطولة اليهودية عبر التاريخ

" "

(*)

—

—

()

.

—:

• المازوخية تعبير سيكولوجي يعني أن المرء يطيب نفسه بالعذاب والإهانة ويسعى إلى طلبهما لا شعوريا.

：

“

”

“

”

。

：

—

—

()。

—

—

()
.

—

—

()

..

" "

.. () ()

.

.

...

.

ثالثا: التأكيد على الهوية اليهودية

".

" () .

() .

"

..

·
·

"

"

() "

" "

.

"

" " "

() .

()

-:

)

-

.(

-

.

-

() .

:

•

.....

•

“

”

●

。

●

“ ”

() 。

“ ” “ ” “ ”

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

() .

هوامش الفصل الرابع

" : - - -

" () -

"

" -

"

- Herman, S-N, Israelis and Jews, New
Randome House, , p.p - .

" "

/ /

- Kleinberger, Aharon F., "Society, Schools and Progress in Israel, London, , p. .

-

.

"

"

-

.

-

.

.

-

- Albright, W-F (), "the Archaeology of Palestine", Harmondsworth, Penguin Books, p.p - .

- Ibid, p. .

"

-

"

.

“ ”

()

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“

—

”

，

—

，

。

—

”

：

：

”

。

”

—

)”

”

”

”

”

—

”

”

”

”

”

。

”

—

”

.
 " " -
 .
 . -
 " -
 -) ()
 .(
 " -
 " -
 .

الفصل الخامس
اتجاهات الفكر التربوي الإسرائيلي ذات
البعد الاجتماعي
والثقافي

:

أولاً: التربية من أجل التماسك الاجتماعي

:

()

:

المساق الأول: التأكيد على دور المدرسة في
التنشئة الاجتماعية

)

() (

" . " " ..

() " .

() .

۲.۷

المساق الثاني: إصدار التشريعات والقوانين
التي تنظم المسار التعليمي في مختلف المراحل
الدراسية وبما يحقق وحدة المجتمع وتماسكه

() .

:

..

:

" "

(). ()

()

" " ()

.

()₁

()

()

() .

(%)

()

(%)

() .

المساق الثالث: الأخذ بمبدأ المركزية في التعليم

()

:"

..

)(

(%)
() .

..

() .

(Azhar)

..

()

" ()

" () .

() .

المساق الرابع: توجيه أنظار الطلاب منذ
الصغر إلى التحديات التي تواجه دولة إسرائيل

..

() .

المساق الخامس: التأكيد على دور المعلم في تحقيق الوحدة والتماسك الاجتماعي

:

-

.

-

.

-

() .

..

:

-

.

.

-

-

() .

(%)

(%)

() .

" "

..

..

:

:

:

:

.

:

() .

المساق السادس: تدعيم قيم التضامن بين أبناء الشعب اليهودي

.

()

()

() .

() .

() .

" ()

() ."

() .

المساق السابع: تضيق الفجوة الثقافية بين التلاميذ المتميزين والتلاميذ المحرومين

.

() .

.

()

..

() .

$$\begin{pmatrix} - \\ - \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} - \end{pmatrix}$$

.

$$\begin{pmatrix} \end{pmatrix}$$

.

:

-

.

:

-

.

-

.

-

() .

المساق الثامن: الاهتمام بتعليم التلاميذ ذوي
الاحتياجات الخاصة

(%)

(%)

(%)

()

().

(%)

.

.

:

:

.

:

:

.

-

.

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

:

.

(-)

:

(-)

(-)

(). (-)

:

(%)

(% ,)

(% ,)

British Mondate

() .

() " "

(%)

(% ,) .

.

:

(-)

- -)

-) (

() . (-

"

"

.

().

المساق العاشر: التأكيد على دور أجهزة
التربية غير النظامية كبوتقة ينصهر فيها اليهود مهما
كانت خلفياتهم الثقافية.

() .

—

—

.

—

.

—

—

.

—

.

—

() .

() .

ثانيا: العبرة

$$\begin{aligned}
 & \cdot \\
 & \cdot \\
 & \quad (\quad) \\
 (\quad - \quad) (\quad) & \quad (\quad) \\
) & \\
 & (
 \end{aligned}$$

()

() .

.

()

().()

()

Ulpanim "

() (% ,) ()

(%)

.. (% ,)

() .

.. " "

() .

.

：

●

。

●

。

●

。

●

。

●

()_。

...

.

" "

() .

.

" :

"

() .

ثالثاً: محاولة تقويض أركان الثقافة العربية

—

—

()

.

)

(

()

..

— —

() .

.

..

.

.

-:

-

.

-

：

：

“

”

”

”

()
.

”

”

-

() .

.

() .

"

()

”

—

—

()_。

”：

()

..

()

” ”

”

()

() .

هوامش الفصل الخامس

11

—

11

11

—

11

●

11

—

11

11

11

- Sacher, David, "Zoinism and the Jewish", London, , .
- Bentwich, Joseph, "Education in Israel" London, Rouledge and Kegan Paul, , p .

"Education in Israel" ed C. Ormain,
Jerusalem: ch, Ministry of Education
and Culture, , Hebrew P. .

- Ormain, C. ed "The Educational
Encyclopedia" Op. cit, p, .

" -

(.)

- Elad Peled, "Israeli Education", Op. cit,
p. .

- Ibid, p.

- Ibid, p.

- Lam, z "Ideological Tensions –
Conflicts about the Objectives of
Education" in "Education in Israel", ed
C" Ormain, Jerusalem: Ministry of
Education and Culture, (Hebrew).

– " -

" " "

. - .

- Minkovich, A., Davis, D. Bashi, J. et al,
"An Evaluation Study of Israeli
Elementary Schools", Jerusalem: The

Hebrew University of Jerusalem, ,

p. .

- Elad Peled, "Israeli Education", Op. cit,

" -

"

- Shapira, R and E-Etzioni "Individual and Collective Values of Israeli Students, The Impact of Youth Movement", the Jewish Journal of Sociology, , p. .

- Lewy, A and Chen, M "Closing or Widening of the Achievement Gap" in "Studies in Administration and Organization", No- (Fall), p.

- Ibid, p.p - .

- Elad Peled, "Israeli Education", Op. Cit, p. .

- Ibid, p. .

- Ibid, p. .
- Elboim, - Dror, R, "Encyclopedia of Education", Vol Organization of Education and Culture, , p.p - . (Hebrew).
- Ibid, p. .
- Ibid, p. .
- Flad Peled, Op. Cit, .
- Ibid, p. .

" -

"

.

" -

"

.

" -

) "

(

- Kleinberger, Aharon, F, Op. cit, p. .

-

-

- Sharraga Irmay, "The Development of Scientific" Hebrew, Technion Year book, , p. .

"

-

"

"

"

-

"

-

"

"

-

•

11

11

11

11

•

- Israel Information Centre, , Israel
Von Az (in German), Israel Information
Centre Jerusalem.

11

11

•

11

/ /

11

الفصل السادس

اتجاهات الفكر التربوي الإسرائيلي ذات

البعد النفسي

:

أولاً: التركيز على المعاناة اليهودية عبر العصور

..

:

-

.

-

.

-

() .

"

"

"

() " .

"

"

..

"

"

..

"

"

.

()

—

—

"

.

"

"

"

"

"

() "

"

“ ”

()

()

()

() .

“

”

() .

.

)

"

"

(

"

"

" :
:

() "
.

() .

() .

.

"

"

.

"

"

"

"

"

"

()
.

"

"

() .

" "

"

"

"

"

..

"

"

() .

" "

" "

.... ()

.

() .

" "

" "

" "

" "

"

"

.

" "

"

"

() ."

"

“

”

·

“

”

“

”

“

”

()

) ()

(

()

()

() .

"
.

"

.

:

-

.

-

()

.

-

"

"

.

-

·
()

-

-

-

·

-

·

-

()
.

()
.

() .

" "

() .

()

:"

() ."

ثانيا: ترسيخ مقولة تمايز اليهود العنصري على
غيرهم من البشر

..

() .

" : (- /)
"

()
() .

:

"
.

() .

..

"

"

"

"

"

"

"

()

() .

：

—

。

—

。

—

。

—

。

—

。

—

•

—

•

Figure 1

() 11

11

—

•

Figure 1

.

-

()
.

"

"

"

"

"

()"
.

(.. - -)

(,)

() ()

(,)

”

（：）”

：

（：）”

”

（），

。

”

”

（）

（）（）

“

”

“

”

·
·

“

”

“

”

(%) (%)
()
.

“

”

“

”

()

..

" "

()
.

"
.

" "

()
.

"

"

: ()

"

" () .

.

:"

."

ثالثا: تشويه صورة العرب وبث مشاعر الحقد
والكراهية والعداء تجاههم

:

.

:

()

.

:
 :
 " " : -
 :

" " : -
 :

.
 : -
 " "

.

—

—

()

.

"

"

"

"

" .
.

()

()

() "

" "

.

.

.

" "

(),

		-

		-
		-
		-
		-
		-
		-

.

" "

() .

() .

.

"

"

.

"

"

" .
.

”

()”

-:

-

.

-

()

.

-

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

—

"

"

" .
.

"
.

—

.

—

.

—

.

—

.

—

.

—

() .

()

"

"

"

... "

"

"

. () .

"

"

•
•

.

：

”

”

。

：

”

() ”

。

。

”

”

”

”

：

-

(%)

.

(%)

.

.

(%)

-

(%)

" ；

() " .

(%)

"

"

"

"

:

.

"

"

(%)

%

()

()

.

(%) (% ,)

() .

:

()

..

().

)

(

.

()

() .

هوامش الفصل السادس

11

11

•

11

11

•

•

11

11

1

- Norman G. Finkelstien. "Th Holocaust Industry", New York, , p. .
- Ibid, P. .
- Ibid, p. .

" " -

.

-

.

" -

" -

.

-

.

-

-

.

" -

" -

/

.

" -

.

-

11

11

• — •

•

—

•

11

11

—

/ /

•

11

11

/ /

•

11

11

—

•

" " -

.

-

/ /

.

" -

.

" -

"

.

-

-Ripley, W., "The Races of Europe, a Sociological Study", London, Kegan Paul, , p.

" "

-

/ /

- Tamarin, G, "The Israeli Dilemma", Essays on A Warfare State, Rotterdam

University, Press, , p. p, -

• — •

II

11

•

"

" .
.

—

.

"

—

"

.

.

—

"

—

"

.

.

—

"

—

"

.

—

.

"

"

—

.

11

11

•

—

•

11

11

—

•

•

—

•

الفصل السابع

اتجاهات الفكر التربوي الإسرائيلي

ذات البعد العسكري

:
أولاً: التربية من أجل تحقيق الأمن القومي

.

"

"

... () .

٣٠٣

.

"

"

.

ثانيا: التربية من أجل الاستعداد الدائم
للحرب.

" "

:

-

" "

—

.

—

—

"
.

"

—

()

.

-

.

-

.

-

.

.

-

.

-

()

() .

" "

/ /

.

صورة رقم (٣)



صورة رقم (٦)



صورة رقم (٢)



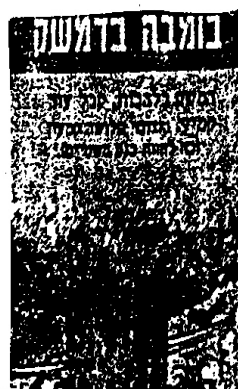
صورة رقم (٥)



صورة رقم (١)



صورة رقم (٤)



" .
.

.
.

"

"

"

.

.

.

●

.

.

" .

.

"

.

.

.

●

" .

.

"

.

.

.

●

" .

.

"

.

.

.

.

.

●

!!

"

"

.

:

•

" :

" ()

—

ثالثا: التأكيد على العسكرة والشوفينية في المناهج الدراسية

"

"

!!

"

"

()

:

.

●

.

●

.

●

.

●

()

" :

()

()”

”

”

()。

()。

“ ”

()

“ ”

“ .
.”

“ ”

“
.”

“ ”

“ ”

()”

”

”

”

”

”

() ”
.

.

)

..(

.

.

رابعاً: اعتبار الخدمة في جيش الدفاع الإسرائيلي واجب مقدس

" " ()

" " " ()

()

() .

() .

..

() "

"

"

"

" .
.

() "

"

"

..

.

() .

%

:

()

۳۶.

() .

" "

" "

.

“ ”

·

(-)

() .

“ ”

()

() .

هوامش الفصل السابع

"

-

"

.

:

-

-

"

—

"

.

—

.

"

-

"

"

"

.

—

.

/ /

.

-

"

-

"

()

—

·
" —

"

.()

·

—

·

—

—

"

—

"

·

·

—

"

" —

()

·

"

"

—

·

الفصل الثامن

اتجاهات الفكر التربوي الإسرائيلي ذات

البعد العلمي والتكنولوجي

..

.

.

"

..

“

”

”

—

—

()

.

”

”

—

—

”

”

.

”

”

.

”

”

.

”

”

()

.

”

”

/

()

" "

.

()

().

.

" "

.

" "

"

"

"

"

•"

"

.

"

"

"

"

() .

"

"

• المهاجانه مصطلح يطلق على قوات الدفاع السرية للمجتمع اليهودي في فلسطين خلال فترة الانتداب البريطاني، وكانت تعمل تحت إشراف اللجنة التنفيذية الصهيونية بغرض توفير ما يشبه الحماية البوليسية للمستعمرات اليهودية المختلفة.

.

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

() .

.

.

()

.

....

().

..

().

().

۳۳۳

() .

:

أولاً: بناء قاعدة علمية فعالة

.

-:

-

."

"

() "

"

"

() ()

() .

-

(%)

()

(). () (%)

-

.

"

"

-

.

-

.

-

.

-

(%)

()

()

)

"

"

(

() .

-

.

-

.

-

.

-

() .

-

.

-

()

(,)

()

()

()

().

()

()Business Incubators

() .

()
()
()
()

() .

()

() .

()

()

()

()

() .

()

() .

ثانيا: إشاعة الثقافة العلمية والوعي بأهمية
العلم والتكنولوجيا

:

"

"

(,)

().

.

().

.

() .

ثالثاً: تفعيل دور التعليم العالي في مجال البحث العلمي والتكنولوجي

:

:

.

:

() .

() .

" " " "

" "

Gabotinsky

“

”

“

”

()。

()

()

()

(%)

(%)

(%)

() .

(%)

First

:

Domestic

degree

Market

Internationl Market

Medicine

Clinical

Life Sciences

EngineeringK ,

Psychology

Brain Drain

() .

.

Research Projects

(% ,)

()

(%)

(% ,)

..

().

)

(

()

(%)

(%)

(%)

().(%)

()

().

(%)

..

)

(

()

() .

() .

() .

:

-

.

-

.

-

.

-

-

-

)

.(

() .

-

..

Namo Technology

(%)

%

() .

() .

()

:

١- معهد الهندسة التطبيقية (التخيون)

Technion

()

(,)

()

().

-:

]

()

().[

ويتبع معهد التخنيون المراكز البحثية الآتية:

()]

()

()

()

[.

-:

.

-

-

.

-

.

-

.

()

() .

٢- الجامعة العبرية

Living Sympol

.

:

]

.[

() :

)

(

().

:

()

()

()

) ()

(

()

()

()

()

()

()

()

)

)

(

()

(

()

)

(

)

().

(

٣- معهد وايزمان للعلوم

()

:

]

[. ()

()

..

:

..

:

()_.

.

" "

()_.

:

()

()

) ()

) (

) (

(

() ()

()

() .

٤- جامعة بار إيلان

:

.

" "

()
" () "

– جامعة تل أبيب

:

]

..[
()

– جامعة حيفا

:

]

.[

()

()

"

:"

]

()

()

()

() ()

)

(). (

:

()

Teacher Trainign Colleges

Specialized Colleges ()

()University Sector

()

..

" : ()

()

() ()

()

()

.."

(% ,)

(%)

()

..

(,)

()

.

()

—

—

()

()

.

()

:

()

"

() ”
.

:

-

.

-

.

-

, :

()
.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

() .

رابعاً: استثمار تكنولوجيا المعلومات في الحقل التربوي

:

() .

"

"

" :

;

.

"

"

"

"

(— —)
 () .

Software

Hardware

" "

" "

.

.

.

" "

() .

(%)

%

%

%

%

.

:

•

.

•

.

•

.

•

.

•

)

() . (

:

:

•

.

"

•

"

() .

●

"

"

"

"

()
.

●

"

"

()

() .

•

.

•

.

•

..

() .



..

() .

() .

() .

خامسا: الاهتمام بتخصصات علوم الفضاء

() .

"

"

()

() () ()

-:

✓

✓

✓

() .

سادسا: التأكيد على التعليم النووي

)

(

()

().

.

()

.

()

(). () ()

() .

(%)

()

.

..

...

:

:

.

.

⋮

..

.

هوامش الفصل الثامن

"

-

"

.

"

-

"

"

"

.

"

-

"

()

.

"

-

"

.

" " -

"

"

.

-

- Shamash, Org, "Science and Technology in Israel, "Israel Research and Scientific Research, World Wid Web (WWW), .

- Ibid, p. .

" " -

.

" " -

/

- Science and Technology in Israel, World Wide Web (WWW) ,p .

.

-

" -
 " -
 . / /
 -

- Science and Technology Israel, Op.
 Cit, pp -

" -
 "
 .
 "
 -
 "
 .
 -
 " "

- Unesco, Statistical Year book, ,
Table -

-

. / /

- Raz, Science and Technology, The
Uk. Israel Science and Technology
Research Fund, The British
Council in Israel, , p. .

-

" "

.

-

"

"

-

.()

.

-

"

—

-

"

.

- Esther E. Gottlieb & Micael Chen,
"The Visible And Invisible in Israeli
Higher Education in the s,

"Higher Education, , Netherland,
 , p.p - .

- Sarah Guri – Razenblit, "Trends of Diversification and Expansion in Israeli Higher Education", Higher Education , , p. .
- Ibid, .
- Esther E, Gottlieb & Micael Chen, "the Visible and invisble in Israeli Higher Education in the s", Op. Cit, p. .
- Elad Peled "Israeli Education", in Comparative Educational Systems, Op. Cit, p. .
- Ilan Troen, "Higher Education in Israel, An Historical", Higher Education , Netherland, , p.

" "

- Yaacov Iram, "Centralization Trends in Higher Education: Israel's Planning and Grant Commite, "Higher Education, Netherland, , pp - .
- The Hebrew University of Jerusalem, "Research" , Published by the Authority for Research and Development, the Hebrew

University of Jerusalem, , p.

- Ibid, p.p - .

" -

"

- The Weizmann Institute of Science,
"Scientific Activities" Rehovot,
Israel, , p. .

- Ibid, p. .

- Ibid, p. .

- Ilan Troen, "Higher Education in
Israel, An Historical Perspective,
"Higher Education, , Op. Cit, p.

- Ibid, p. .

- Ibid, p. .

- Ben-Gurion University of the Negev,
"Office of the Vice President and
Dean for Research and

Development," Research Profile

- . p.

- Ibid, p. .
- Esther E. Gottlieb & Michel Chen,
"The Visible and Invisible in Israeli
Higher Education in the s," Op.
Cit, p. .

" -

/ / "

.

" -

"

" "

.

" " -

.

- " -

"

.

-
-
- Unesco, , "World Information Report, - ", Unesco Publication Frame, P. .

" -

"

.

" -

"

. / /

" -

"

.

" " -

. / /

- Yaldin Aharonm "Youth Movements Education and Science", Israel Pocket Libarty, Jeursalem, , p.

" " -

. / /

" -

.() "

" " -

" -

"

/ /

.

" -

/ / "

.

— " —

·
" —
"
·
" —

)

(

·

الفصل التاسع
نحو رؤية نقدية لاتجاهات الفكر التربوي
المعاصر في إسرائيل

:

-

.

-

.

-

..

" "

()

.

—

"

" "

"

"

"

"

"

()

()

.

-

.

-

()

.

-

..

.

-

()

)

(

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

()

"

"

()

"

"

.

-

"

() "

.

-

ξ . λ

Hebrew) ()
) University)
 (
 Bar) ()
 (Elan University

.

-

.

-

.

().

()

().

..

().

-

Elite

.

-

.

-

“： ” ”

() ”
.

：

—

.

—

”

”

/

.

—

.

() ..

()

. ()

()

()

) () ()

(

(%)

..

().

()

"

”

·

”

”

”

”

()

·
·

·

”

”

”

”

”

”

”

· ·

.

-

(%)

(%)

()

()

. ()

()

()

()

() .

()

()

()

()

() .

()

(%)

(%)

() .

-

.

هوامش الفصل التاسع

- Bentwich, Joseph, A "Education in Israel" London, Rutledge and Kegan Paul, , p. .

" -

.()

- Unesco, Statistical Year Book, ,
Table, - .

" " -

.

" -

"

.

. - . -

	"	-
	"	
	.	
.		-
		-
	.	
	"	-
.	"	
.		-
- Unesco, Statistical Year Book, ,		
Table - .		

الفصل العاشر

دور التربية العربية في مواجهة تحديات الفكر التربوي المعاصر في إسرائيل

"

"

"

"

(

)

Rogers " " (Lobrot)

)

Passeron " " Bordieu " "

() Establet " " Bodelot " "

-:

أولاً: التربية من أجل الإيمان

.

.

:

-

.

-

.

.

-

.

-

..

.

ثانياً: التأكيد على مبدأ التربية من أجل
التضامن

)

..)(. (

" " " "

Kerschensteiner " "

)

.(..

!!

— —

	(%)
(%)	(%)

.

.

%

!!()

.!!

"

"

.

()

() .

(%)

(%)

..

()(% ,)

.

..

.

ثالثاً: التأكيد على قيمة العمل

()

..

.

..

..

.

.

" "

..

Teams

.

()

..

.

(%)

"

"

.

..

!!

رابعاً: تضمين برامج التعليم العربية كل ما
يساعد على فهم ودراسة الكيان الإسرائيلي من
جميع الجوانب

“ ”

()

.

“ ”

.

)(

：

·

-

·

-

()

-

(-)

(% ,)

(%)

()₁

()

() (% ,)

.

..

خامسا: اتخاذ اللغة العربية كأداة تدرس بها
علوم العصر

()

：

()

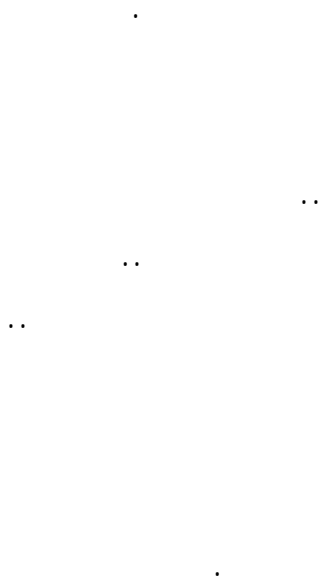
..

.

.

سادسا: التربية من أجل ترسيخ الديمقراطية

..



•

•

•

•

•

•

•

•

-
-
-
-
-

سابعاً: التربية من أجل التنمية

(% ,)

().(% ,)

.

()

..

()

..

.

..

.

—

—

()

()

()

..

.

()

.

(%)

.

(%)

() .

(%)

() .

.

..

.

:

.

..

..

.

)

(%)

(

-)

(%)

(

()

.

ثامنا: تجويد فعاليات التعليم العربي

:

-

.

-

.

-

...

.

"

"

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

.

—

..

..

Global Education

.

:

-

(- -)

.

-

.

-

.

.

() -

.

-

.

-

•
" " -

•
" "

• •

.

-

()

.

().

"Texas"

"Iowa"

()"Pitispurg"

..

Corring

Bridges

() .

-

.

-

.

-

.

-

Cooperative Education

()

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

تاسعا: التنسيق بين التعليم واحتياجات سوق العمل

()

)

(

.

..

() .

() .

.

عاشرا: تفعيل آليات البحث العلمي في البلاد العربية

() (, %)

.

.

·
·

—

.

-

:

-

.()

-

.()

-

.()

-

.()

-

-

..

-

-

+

:

+

=

.

()

"

"

"

"

..

()

.

-

.

ξΛ.

-

(%)

(% ,)

.

.

-

" :

: "!!

!

!!

.

-

• •

.

.

-

"

"

.

"

-

"

.

-

·

·

—

(—)
()

أحد عشر: بناء القدرة التكنولوجية العربية الذاتية
ودعمها

.

..

:

•

.

•

.

•

.

.

:

:

..

..

..

()

() ()

()

() .

() .

.

.

:

:

-

() .

:

-

() .

:

-

..

() .

:

-

() .

-

() .

:

-

() .

-

اثنا عشر: التأكيد على إبراز معالم الشخصية
العربية كأمر أساسي وضروري من ضروريات البناء
الذاتي للأمة العربية.

ثلاثة عشر: تدعيم آلية الإعلام العربي

.

..

.

.

.

()

..

..

.

أربعة عشر: التحفظ على الدعوى إلى ثقافة
السلام في ظل استمرار الاحتلال الإسرائيلي
للأراضي العربية

"

"

·

”

”

()

”

”

·

·
·

”

” ”

·

·

”

·

()

()

:

" "

:

○

0.6

“ ”

() .

:

○

“

” .
.

○.γ

"

"

.

:

○

.

:

○

.

:

○

o.λ

() .

:

.. "

"

.

"

..

"

()

:

)

o

.(

○

”

”

”

”

.

”

”

○

() .

○

”

”

()

$$\begin{pmatrix} & \\ \text{(} & \end{pmatrix}$$

(

.

() .

“ ”
“ ”
() “ — ”

“ ”

“ ”

“ ”

()

.

"

"

()

() .

.

..

.

.

..

()

() .

"

"

"

"

()

..

"

"

"

"

..

..

.

— "

"

—

"

"

.

.

..

.

..

.

هوامش الدراسة

- " -
- "
- ()
-
- " -
- "
- " -
- "
-
-
-
- " :
- ()
- .

"

-

.

"

-

"

.

.

-

"

-

() "

() ()

.

- James N-Rosenau et al, "Of Syllabi, Texts Students and Scholarship in International Relations: Some Data and Interpretation on the State of Burgeoning Field", World Politics,

Vol, , No, () (january) ,

p.p - .

" -

" /

.

. -

" " -

.

" -

"

.

" " -

/

" " -

. / /

" -

"

- Huges, D-J "What of Education For Future", Unesco, Paris, , p. .

" -

"

()

" " -

/ /

.

" -

"

.

" -

"

.

	"	-
	"	
.	/ /	
"	"	-
	.	
.		-
		-
)	
	(
	.	
.		-
		-
) "	"	
(
	.	
.		-

	〃	—
	〃	
・		
・		—
〃	〃	—
・		
・		—
・		—
・		—
	〃	—
・		
・		—
	〃	—
・		
〃	〃	—
・		

"

"

-

.

خاتمة

:

○

○

○

.

○

.

○

.

○

.

..

.

()

-

.

"

"

-

.

() "

"

-

.

"

-

.

"

-

"

.

"

"

-

.

"

"

-

"

.

"

-

"

.



11

11

•

11

11

. / /

11

11

—

•

11

11

()

•

11

11

—

11

11

•

11

11

—

/ /

"

"

—

.

"

—

. / /

"

"

—

"

.

"

"

—

.

"

—

.

"

"

"

—

.

—

"

—

/ /

"

.

"

"

—

.

"

—

"

.

"

—

"

.

"

—

"

.

"

—

"

.

"

"

—

.

"

—

"

.

11

11

•

11

11

—

•

11

11

•

11

11

•

11

11

11

11

•

11

11

—

•

11

—

”

(/)

”

”

—

.(-)

”

—

”

.

”

”

—

.

”

—

”

—

. / /

”

—

”

.

”

—

—

11

11

•

11

11

•

11

—

11

•

11

11

•

11

11

—

1

11

—

•

11

11

—

•

"

"

—

.

"

—

"

.

"

"

—

.

/ /

"

—

"

.

"

—

"

.

"

—

"

.

	“		—
“		“	
.			
	“		—
	“	“	
		“	
	.		
“	“		—
.	/		
	“		—
“	“		
	“		
.			
“	“		—
“	“		—
	.		

•

—

.

•

—

. / /

11

11

—

•

11

—

11

•

11

—

11

•

11

11

—

•

11

11

11

11

•

—

•

—

•

11

||

()

11

—

/ /

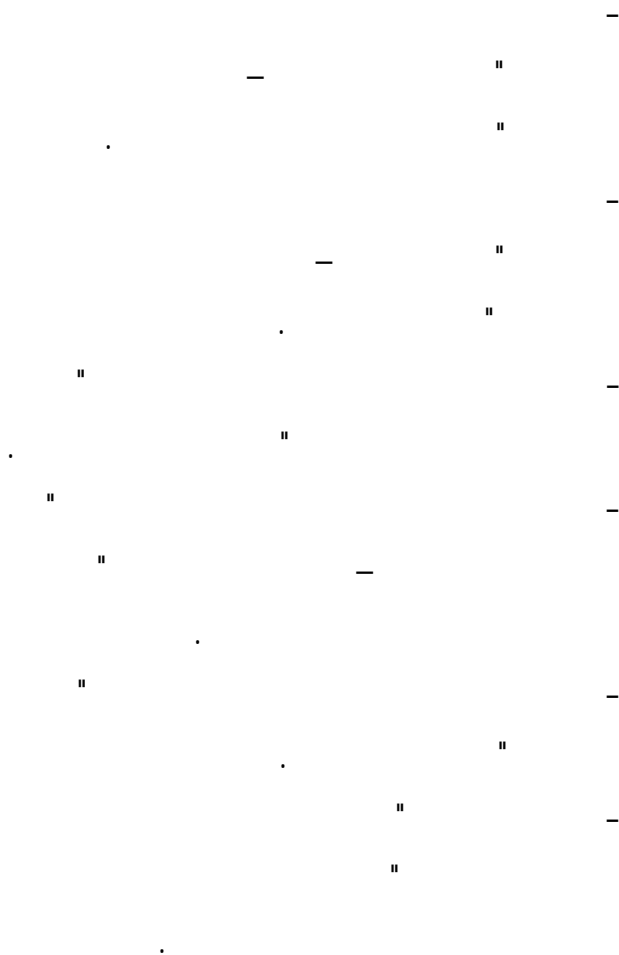
11

11

—

11

•



“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“

“

—

•

“

“

—

•

“

“

—

•

“

—

•

“

“

—

—

“

•

“

—

“

“

“

•

“

—

—

“

"

-

(-) "

.

"

"

-

/ /

.

"

"

-

.

"

"

-

.

"

-

"

.

"

-

—

"

.

ooo

ثانيا: مصادر عبرية تحت عناوين مترجمة إلى

العربية

- " -
- / /
- " -
- " -
- " -
- " -
- (-)
- " -
- (-)
- " -
- "
- "
- :

	"	"	-
	.(/ /)
.	"	"	-
.	/ /		-
			-
.			
"	"		-
	.	/ /	
	"		-
.	"		
"	"		-
"	"		-
"	"		-
.			

||

11

/ -

. /

II

11

•

||

11

11

•

II

11

•

11

II

•

11

• • • • •

•

||

11

•

— " —

"

.

" —

()

"

.

" —

"

.

" —

() "

.

" —

"

.

" —

.

ثالثا: المصادر الأجنبية:

- ١- Albright, W-f (١٩٤٩), "The Archaeology of Palestine", Harmonds Worth, Penguin Books.
- ٢- Alon, Y "Education in the ١٩٧٠'s. A Policy in implementation", in "Education in Israel" ed C. Ormain, Jerusalem: ch, Ministry Education and Culture, ١٩٧٣, "Hebrew".
- ٣- Arthur Hertzberg, "The Zionist Idea, A Historical Analysis and Reader", (New York) Wiley and sons, ١٩٦٦.
- ٤- Aviners Sholome: "The Making of Modern Zionsim and Racial Insight into Israel", Edited by Dr. D Leven, Hebrew University, Israel, ١٩٨٨.
- ٥- Ben – Gurion University of the Negav, "Office of the vice President

and Dean for Research Profile",
1992-1993.

- ٦- Bentwich, Joseph, "Education in Israel" London, Routledge and Kegan Paul, 1960.
- ٧- Bentwich, N "Palestine, Victor Gollis", London, Z, 1934.
- ٨- Elad Peled, "Israeli Education" in "Comparative Educational Systems", Edward Ignas – Raymond J corsini and Contributors, F.E Peacock Publishers, Inc, 1983.
- ٩- Eshe E, Gottlieb & Micael Chen, the Visible and Invisible in Israeli Higher Education in the 90s, Higher Education 30, Netherland, 1990.

- 10- Elboim, - Dror, R, "Encyclopedia of Education", Vol 9 Organization of Education, Jerusalem: Ministry of Education and Culture, 1987, (Hebrew).
- 11- Ernest Krauz, ed "The Sociology of the Kibbutz", London, Transaction Books, 1983.
- 12- Gerson Menachem, "Family Women and Socialization un the Kibbutz", Lexington Book, 1972, U. S. A.
- 13- Herman, S-N, "Israelis and Jews", New Randome House, 1983, Huges, D-J "What of Education for Future", Unesco, Paris, 1988.
- 14- Ilan Troen, "Higher Education in Israel, An Historical Perspective",

Higher Education, ۲۳, Netherland,
۱۹۹۲.

- ۱۵- Israel Information Center, ۱۹۹۷,
Israel Von Az (In German), Israel
Information Center Jerusalem.
- ۱۶- James N-Rosenau et al, "Of Syllabi,
Texts Students and Scholarship in
Interpretation on the State of
Burgeoning Field", "World Politics
Vol, ۲۹, No (۲) (January) ۱۹۸۸.
- ۱۷- Kleinberger, Aharoan F., "Society,
Schools and Progress in Israel",
London, ۱۹۶۹.
- ۱۸- Laffont, Robert, L'Honneur D'Etre
Juif.
- ۱۹- Lam, z "Ideological Tensions –
Conflicts about the Objectives of
Education" in "Education in Israel",
ed C Ormain. Jerusalem: Ministry

- of Education and Culture, 1986
(Hebrew)
- 20- Lewy, A and Chen, M "Closing of Widenign of the Achievement Gap "in "Studies in Administration and Organization", No – 4 (Fall 1989).
 - 21- Melford E- Spiro, "Children of the Kibbutz", New York, Chocken Books, 1958.
 - 22- Minkovich, A., Davis. D. Bashi, J. et al, (An Evaluation Study of Israeli Elementary Schools", Jerusalem: The Hebrew University of Jerusalem, 1987.
 - 23- Norman G. Finkelstien. "the Holocaust Industry", New York, 2000.
 - 24- Ormain, C. ed, "the Educational Encyclopedia" Ministry of Education, 1997, (Hebrew)

- 25- Parker, James, "A History of the Jewish People", Published in Pelican Books London, 1972.
- 26- Raz, "Science and Technology", The Uk. Israel Science and Technology Research Fund, The British Council in Israel, 1997.
- 27- Ripley, W., "the Races of Europe, A Sociological Study", London, Kegan Pual, 1899.
- 28- Roth, Cicil, "A Short History of the Jewich People", East and West Libraly, 1979.
- 29- Sarah Guri – Razenblit, "Trend of Diversification and Expansion" in Israeli Higher Education, Higher education 25, Netherland, 1993.
- 30- Sacher, David, "Zoinism and the Jewish", London, 1987.

- 31- Scaher, Howard Morley, "the Course of Modern Jewish History" Dalta, 1969.
- 32- Shamash, Org, "Science and Technology in Israel", Israel Research and Scientific Research, World Wid Web (WWW), 1998.
- 33- Shapira, R and E-Etzioni "Individual and Collective Values of Israeli Students, The Jewish Journal of Sociology, 12, 1990.
- 34- Sharraga Irmay, "The Development of Scientific" Hebrew, Technion Year book, 1990.
- 35- Tamarin, G, "The Israeli Dilemma", Essays on A Wafrare State, Rotterdam University, Press, 1973.
- 36- The Hebrew University of Jerusalem, "Research" 1990,

Published by the Authority For
Research and Development, The
Hebrew University of Jerusalem,
1990.

- 37- The Israel Academy of Science,
"Measuring the Size of Science",
Jerusalem, 1970.
- 38- The Weizmann Institute of Science,
"Scientific Activities" Rehovot,
Israel, 1994.
- 39- Unesco, Statistical Year book, 1997,
Table 4-6
- 40- Unesco, Statistical Year Book,
1999, Table, 7-11.
- 41- Unesco, 1997, "World Information
Report, 1997-1998", Unesco
Publication Frame.

- ٤٢- Unesco (١٩٩٨): "World Science Report ١٩٩٨", Unesco Publications, United Kingdom.
- ٤٣- Yaldin Aharon, "Youth Movement Education and Science", Israel Pocket Libarty, Jeursalem, ١٩٧٣.
- ٤٤- Yaacov Iram, "Centralization Trends in Higher Education: Israel's Planning and Grant Commite", Higher Education, Netherland, ١٩٩٢.